

Hej Tine Jensen!

Hermed din læringsstilsprofil, altså den måde hvorpå du lærer bedst.

Du er rørebarn (taktil) og meget helhedsorienteret (holistisk), hvilket er fuldstændigt normalt!

Herunder følger hvordan du lærer bedst i en læringsituation.

### **Læringsstilsprofil samlet**

#### **Taktil:**

Når du skal lære nyt og svært stof, er det vigtigt at du har noget i hånden du kan pille ved.. gerne en blyant eller andet. Det er ok, vigtigt, at lave kruseduller når du sidder og lytter i timerne og i særdeleshed vigtigt når der bliver gennemgået nyt stof.

Ved prøver/eksamener er det af stor vigtighed, at du sørger for mulighed for at aktivere dine hænder enten ved hjælp af at have en blyant i hånden, lave kruseduller eller en bold du kan sidde og lade cirkulere mellem fingrene.

Når du skal lære nyt svært, vil det desuden være en fordel at du får det gennemgået "for hænderne" Altså at læreren/far/mor viser dig med hænderne et praktisk eksempel på hvordan du gør. Evt. ved at flytte rundt på nogle ting på et bord med hænderne/fingrene.

Hvis det er muligt at tage notater til det du får at vide, vil det være en rigtig god ide.



Vigtigt. For alle læringsstile gælder, at nyt og svært stof, meget gerne skal læres på den primære læringskanal, her den taktile (røre), repetition skal foregå på de sekundære læringskanaler.. altså her visuel og auditiv og kinestetisk.

### **Holistisk/helhedsorienteret**

Når noget gennemgås er det vigtigt at læreren fortæller hvorfor I skal lave det og hvad meningen med det er. (i særdeleshed med hensyn til matematik. )

Det passer bedst til dig, hvis der er mere end en løsningsmulighed og det kan være dræbende hvis du ved at der kun er en løsning. Hvis der kun er en løsning, er meningen med arbejdet endnu vigtigere.

Dagligdagen skal være så varieret som mulig, og egentlig også timerne. Kommer der for meget struktur på dagen, vil det være meget ugunstigt for din læring.

Der hvor der kan være udfordringer med lærere, er der hvor der ikke er humor, glæde eller spontanitet tilstede.

Det er vigtigt at der er gang i flere opgaver på samme tid, men også vigtigt at du gør dem færdig en ad gangen.

**Kodeord for holister/helhedsorienterede mennesker er:  
humor, mening og dynamik.**

Det er vigtigt når du skal lave lektier, egentlig også i skolen, at der er gang i stille musik i Ipod eller andet og gerne tv´et. Hvis der er helt stille vil du ikke kunne koncentrere dig max.

Du skal finde en temperatur der passer dig.. gerne lidt lunt. Sørg for i skolen, at have tøj med til indendørsbrug, der gør, at du kan gøre det lunt for dig.

Og så er det fuldstændigt ok at sidde i sofaen, gøre det hyggeligt og så lave lektier. Det vil være ugunstigt for dig, at sidde ret op og ned ved et formelt skrivebord med meget lys

Det tidspunkt der passer dig bedst at lave lektier/opgaver i, er i timerne inden aftensmad og måske lige efter.

Hvis hjernen "låser" er det vigtigt at du rejser dig og bevæger dig rundt og laver et eller andet fjollet.. måske leger med hunden, siger hej til din bror eller .... ☺

Yderligere er det vigtigt at du sørger for at det er muligt at der er lidt små-snack i nærheden af dig når du skal lave lektier. Dette skal naturligvis være sundt!

Læringsprofil  
Tine Jensen  
xx.xx.09

Du skal prøve at finde en vekselvirkning i at arbejde dels alene og dels gerne med andre.

Når du skal koncentrere dig max skal du være alene og sætte mange af de ovenstående ting i gang.

## Læringsprofil opdelt

### Du lærer bedst ved at røre. (Taktil)

Det betyder, det er godt for dig at løse praktiske opgaver, spille bordspil samt bruge computeren. Du vil også have gavn af at have noget i hænderne, tage notater eller tegne, når du lytter eller læser når du skal lære noget nyt og svært stof eller træffe vanskelige beslutninger. Du vil typisk bruge vendinger som "jeg kan håndtere situationen", "vi holder kontakten" eller "han har en finger med i spillet".



### Det betyder at:

Når du skal lære nyt og svært stof, er det vigtigt at du har noget i hånden du kan pille ved.. gerne en blyant eller andet. Det er ok at lave kruseduller når du sidder og lytter i timerne og i særdeleshed vigtigt når der bliver gennemgået nyt.

Ved prøver/eksamener er det af stor vigtighed at du sørger for mulighed for at aktivere dine hænder enten ved hjælp af at have en blyant i hånden, lave kruseduller eller en bold du kan sidde og lade cirkulere mellem fingrene.

Når du skal lære nyt svært, vil det desuden være en fordel at du får det gennemgået "for hænderne" Altså at læreren/far/mor viser dig

med hænderne et praktisk eksempel på hvordan du gør. Evt. ved at flytte rundt på nogle ting på et bord.

Hvis det er muligt at tage notater til det du får at vide, vil det være en rigtig god ide.

Vigtigt. For alle læringsstile gælder, at nyt og svært stof, meget gerne skal læres på den primære læringskanal, her den auditive (høre), repetition skal foregå på de sekundære læringskanaler.. altså her visuel, auditiv og kinestetisk.

Du er helhedsorienteret.

Det betyder, at du bedst lærer, når du starter med at få et samlet overblik over hele stoffet.

Du har brug for at kunne se formålet med de opgaver, du skal løse.

Du foretrækker åbne opgaver med flere løsninger. Du trives godt med et varieret dagsprogram og har det fint med spontane indfald.

Du arbejder gerne på flere sideløbende opgaver i en periode.

### **Det betyder at:**

Når noget gennemgås er det vigtigt at læreren fortæller hvorfor I skal lave det og hvad meningen med det er. (i særdeleshed med hensyn til matematik. Det passer bedst til dig, hvis der er mere end en løsningsmulighed og at det kan være dræbende hvis du ved at der kun er en løsning.

Dagligdagen skal være så varieret som mulig, og egentlig også timerne. Kommer der for meget struktur på dagen, vil det være meget ugunstigt for din læring.

Der hvor der kan være udfordringer med lærere, er der hvor der ikke er humor eller spontanitet tilsted.

Det er vigtigt at der er gang i flere opgaver på samme tid, men også vigtigt at du gør dem færdig en ad gangen.

### **Dine foretrukne fysiske rammer:**

Når der er småsnakken eller musik

Når der er lunt i lokalet

Når jeg sidder i en sofa

Det betyder at:

Det er vigtigt når du skal lave lektier, egentlig også i skolen, at der er gang i stille musik i Ipod eller andet og gerne tv´et. Hvis der er helt stille vil du ikke kunne koncentrere dig max.

Du skal finde en temperatur der passer dig.. gerne lidt lunt. Sørg for i skolen, at have tøj med til indendørsbrug, der gør, at du kan gøre det lunt for dig.

Og så er det fuldstændigt ok at sidde i sofaen, gøre det hyggeligt og så lave lektier. Det vil være ugunstigt for dig, at sidde ret op og ned ved et formelt skrivebord med meget lys

### **Dine foretrukne fysiologiske rammer:**

Tidligt om aftenen/ Sent om eftermiddagen

Når jeg holder pauser eller bevæger mig lidt rundt

Når jeg drikker eller småspiser, mens jeg arbejder

Det betyder at:

Det tidspunkt der passer dig bedst at lave lektier/opgaver i, er i timerne inden aftensmad og måske lige efter.

Hvis hjernen "låser" er det vigtigt at du rejser dig og bevæger dig rundt og laver et eller andet fjollet.. måske leger med hunden, siger hej til din bror eller .... 😊

Yderligere er det vigtigt at du sørger for at det er muligt at der er lidt småsnak i nærheden af dig når du skal lave lektier. Dette skal naturligvis være sundt!

### **Dine foretrukne sociologiske rammer:**

Når jeg skifter mellem at arbejde alene, sammen med kun en anden og i grupper

Når jeg arbejder alene

Det betyder at:

Du skal prøve at finde en vekselvirkning i at arbejde dels alene og dels gerne med andre.

Når du skal koncentrere dig max skal du være alene og sætte mange af de ovenstående ting i gang.